

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ Краснокоммунарская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено
Педагогическим советом
МБОУ Краснокоммунарская СОШ
(протокол № 4 от 02.04.2024)

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ Краснокоммунарская средняя общеобразовательная школа за 2023 год
Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ Краснокоммунарская СОШ
Руководитель	Желябина Татьяна Николаевна
Адрес организации	461430, п.Красный Коммунар, ул.Краснокоммунарская, д.30
Телефон, факс	8(35331)27356
Адрес электронной почты	Kks2010@mail.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение отдел образования МО Сакмарский район
Дата создания	1984
Лицензия	№2582 от 28 марта 2016г., серия 56Л01 №0004549
Свидетельство о государственной аккредитации	№2088 от 27 октября 2016г. по 29 декабря 2023г., серия 56А01 № 0003751

МБОУ Краснокоммунарская СОШ Сакмарского района. Большинство семей обучающихся проживают в многоэтажных зданиях панельного типа. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок

освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Краснокоммунарская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 МБОУ Краснокоммунарская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ Краснокоммунарская СОШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Краснокоммунарской СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Краснокоммунарская СОШ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Краснокоммунарской СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Советник по воспитанию

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 13 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

Согласно программы воспитания, МБОУ Краснокоммунарская школа ставила в работе на 2022-2023 год следующие цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

В школе действует методическое объединение классных руководителей (рук. Головчик Е.А.). Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе каждую четверть. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей – из опыта работы по теме семинара; знакомство с методической литературой по изучаемому вопросу. Заседания проводились в форме методического (теоретического) семинара, открытых мероприятий и классных часов.

В школе были проведены открытые мероприятия: «Посвящение в первоклассники», «Фестиваль национальных блюд», Конкурс видеороликов «Смотри, это Россия», Конкурс стенгазет «Города воинской славы», «Осенний переполюх», «Суд над наркоманией»,

«Новогодний карнавал», Фестиваль патриотической песни, Конкурс «А, ну-ка, мальчики!», «Концерт к 8 Марта», Смотр строя и песни, выпускной бал «Прощание с начальной школой» и др.

В среднем и старшем звене продолжалась работа по формированию здорового образа жизни, гражданско-патриотическому воспитанию и профориентационной работе. В конце года классные руководители представили анализы по воспитательной работе. Хочется отметить эффективную деятельность классных руководителей: Айрих Л.Н., Ахмедовой А.Р., Фазлиевой Р.Р., Головчик Е.А., Надоненко И.Н., Эзеринш Г.Д., Гриневич Т.Г.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы «Разговоры о важном», коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях села, района.

В рамках патриотического воспитания школа тесно сотрудничает Домом культуры «Импульс», ДШИ «Гармония», ДЮСШ Сакмарского района, администрацией МО Краснокоммунарский поссовет, ОМВД России по Сакмарскому району. Этой работой охвачены учащиеся 1-11 классов. В школе по традиции проведены акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» (онлайн), Вальс Победы. Традиционно в феврале в рамках месячника военно-патриотического воспитания были проведены мероприятия, направленные на пропаганду патриотического воспитания, формированию чувств патриотизма и гражданской позиции.

Были проведены следующие мероприятия:

- встречи с участниками локальных войн;
- открытое мероприятие «Помним. Гордимся. Наследуем»;
- проведение конкурса творческих работ «Письмо солдату»;
- классными руководителями 1-11 классов проводились тематические классные часы;
- конкурс рисунков «Наша армия родная!»;
- конкурс чтецов «23 Февраля»;
- конкурс –игра «Нам есть чем гордиться и есть, что беречь!»
- смотр строя и песни;
- «Вахта памяти».

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Работа велась по следующим направлениям:

- формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы.
- разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек.

- нормализация учебной нагрузки.
- повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

В этом непростом деле активное участие принимают родители, сотрудники ФБУЗ «Оренбургский наркодиспансер», ОМВД Сакмарского района с которыми совместно были проведены беседы, мероприятия, акции:

- клубное занятие «Наркотик -стоит ли ему доверять?»;
- беседа "Не привыкай к плохому";
- учащимися 7-9 классов было подготовлено выступление агитбригады «Поколение 21 века выбирает здоровую жизнь!»;
- беседа "О вреде кальяна" (кл. рук. 10 кл. Базарова Е.В.);
- родительский всеобуч "Мифы и реальность об электронных сигаретах. " (соцпедагог Краснорева Н.А.);
- в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа, проведен конкурс рисунков;
- шахматно- шашечный турнир,
- осенняя спартакиада по лёгкой атлетике, Неделя физической культуры и спорта, традиционные турниры по футболу, по волейболу.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы: мероприятие ко Дню народного единства «Наша сила в единстве», «День героя России», «День матери», «День пожилого человека», выставки рисунков и поделок, и многое другое.

В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии.

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводилась с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

С учащимися 9 – 11 классов проводится работа по профориентации, с этой целью организуются встречи с представителями ССУЗов, встречи со студентами ВУЗов. В рамках профориентационных экскурсий наши ребята посетили ПО «Стрела», ОАО «Мельница», библиотеку п.Кр.Коммунар

Организация профилактической деятельности проводится на основании действующего федерального, регионального законодательства, муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ. Школа постоянно работает по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на совещаниях:

- на совещаниях при директоре, при заместителе директора по учебно-воспитательной работе;
- на заседаниях Совета профилактики. Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Вопросы организации индивидуальной профилактической работы регулярно рассматриваются на совещании учителей; установлено взаимодействие с органами здравоохранения и другими ведомствами.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. На базе школы работает 21 кружок и 6 кружков ДДТ.

Охвачены кружковой работой 87 % учащихся. В следующем учебном году, классным руководителям средних и старших классов нужно уделить особое внимание вовлечению учащихся в кружковую работу.

Работа со школьным активом осуществляется через органы детского самоуправления "Совет старшеклассников".

Всего за год было проведено 7 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги по четвертям.

Членами совета ученического самоуправления были проведены общешкольные мероприятия: ко Дню учителя подготовили флешмоб, была организована акция «Милосердие», концертная программа к 8 марта и др.

Дежурство по школе проводилось согласно утвержденному директором школы графику. Каждый класс со своим классным руководителем дежурят одну неделю в конце дежурный класс подводят промежуточные итоги и осуществляют передачу дежурства следующему за ним дежурному классу. Необходимо отметить, что ребята стали ответственнее, относятся к поручениям. В этом году все учащиеся школы обеспечены школьной формой. Но по-прежнему проблематично заставить некоторых ребят носить ее, особенно в холодную погоду.

Из всего сказанного можно сделать вывод, что в школе проводится большая работа по воспитанию подрастающего поколения. Несмотря на трудности (а их немало), педколлектив старается работать творчески, ищет новые формы и пути решения задач для реализации нашей проблемы: «Формирование духовно-нравственной и эстетически развитой личности». Есть, безусловно, успехи, есть и недоработки.

Среди основных недостатков воспитательного процесса можно выделить следующие:

1. Формальный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов «Разговор о важном», снижение качества которых, объясняется в перегрузке классных руководителей, и детей.
2. Необходимо проводить больше семинаров и круглых столов для старшеклассников по разным вопросам, в том числе правовым.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022–2023	На конец 2023 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	547	553	560	562
	— начальная школа	251	250	258	259
	— основная школа	269	290	286	288

	— средняя школа	27	13	16	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	2	2
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	6	4	8	8
	— средней школе	3	4	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	65	65	100	39	60	13	20	0	0	0	0	0	0
3	76	76	100	47	61	12	15	0	0	0	0	0	0
4	62	62	100	35	56	10	15	0	0	0	0	0	0
Итого	203	203	100	121	87	35	24	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022

году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

				С								обучения	
		Кол-во	%	отметками «4» и «5»	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол- во	%	%	Кол- во
10	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	5	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	9	60	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильно.

В 2022 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

На закрепленной за МБОУ Краснокоммунарская СОШ территории зарегистрированы и проживают 23 детей с ОВЗ и дети -инвалиды в возрасте от 8 до 15 лет. Родители детей с ОВЗ школьного возраста изъявили желание обучать их по месту жительства в МБОУ Краснокоммунарская СОШ.

На начальной уровне образования обучаются 11 учащихся с ОВЗ:

- с лёгкой умственной отсталостью (ЛУО)-5 обучающихся;
- с опороно-двигательны аппаратом (ОДА)-3 обучающихся;
- с расстройством аутистического спектра (РАС)- 1;
- с задержкой психического развития (ЗПР 7.1)- 3 обучающихся.

В основной школе обучается 14 учащихся с ОВЗ

- с задержкой психического развития массовое (ЗПР)-4 обучающихся;
- с задержкой психического развития надомное (ЗПР)-2 обучающийся;
- с лёгкой умственной отсталостью (ЛУО)-5 обучающихся.

По общеобразовательной программе:

-ДЦП- 1 ребёнок (8 класс) и ребёнок - инвалиды – 1ребёнок(4класс)

Статус ребёнка-инвалида имеют- 14 обучающихся

Форма образования: очная, очно-заочная.

В школе используются следующие формы организации учебного процесса: классно-урочная система, групповые формы урочной работы, внеурочные виды деятельности: игровая, познавательная; проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность, проектная деятельность. Организация учебного процесса ведется в целях охраны жизни и здоровья учащихся. Обучение и воспитание несут коррекционно-развивающий характер, сопровождаются в течение учебного года работой психолого-медико- социальной службы. Проводятся медосмотры, беседы на уроках и классных часах с приглашением специалистов. На уроках применяются здоровьесберегающие технологии. В школе проходят дни здоровья, декады безопасности, предметные недели, спортивные соревнования. Учащиеся занимаются в спортивных секциях. Организованы в 1 классе динамические паузы между уроками. В школе организовано горячее питание. Внеурочная деятельность организована во второй половине дня через работу по программам дополнительного образования художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, интеллектуальной направленности.

В школе на 1 сентября 2022 года преподают 42 учителя, в том числе 24 из них работают с данной категорией детей. Педагогический состав коллектива проходит курсовую подготовку согласно графика курсовой подготовки педагогического коллектива.

Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. В 2023 - 2024 учебном году будет продолжена работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации для работы с детьми с ОВЗ. Высокая квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать образовательные задачи школы.

Обучение детей с ОВЗ с сохранным интеллектом проводятся в режиме массового обучения. Занятия проводятся в предметных кабинетах, 2 -х кабинетах обслуживающего и технического труда, 2 компьютерных классах (с выходом в Интернет). Имеется кабинет для работы школьного психолога и социального педагога, библиотека, оснащенная компьютером, столовая, спортивный зал.

Для обучающихся с ЗПР, занимающихся в режиме массовой школы, разработаны учебные планы, в которые включены коррекционно- развивающие занятия с психологом. Для обучающихся с ЗПР и легкой умственной отсталостью, которым ПМПК

рекомендовано индивидуальное обучение на дому, разработаны учебные планы из расчета 8 недельных часов на начальном уровне образования, 10 недельных часов на основном уровне образования. В учебные планы таких детей также включены коррекционно-развивающие занятия с психологом.

Учителями разработаны рабочие программы по всем предметам учебного плана. Они соответствуют требованию ФКГОС (1-4, 5-9 кл). Программы определяют цели и задачи изучения предмета, возможные уровни освоения учебного материала, критерии и способы оценки образовательных результатов. Содержание программ обеспечивает возможность изучать предметы на уровне основного общего образования. Количество часов, отведенное на изучение программного материала, планируется исходя из индивидуального учебного плана.

Учебные планы для детей с легкой умственной отсталостью составлены на основе Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья», учебные планы для детей с ЗПР составлены на основе Базисного учебного плана 2022-2023 учебного года.

Учебные планы для детей с ОВЗ выполнены в полном объеме.

В 2022-2023 учебном году в целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи была продолжена работа психолого-медико-педагогического консилиума. Целью ПМПК является определение и организация в рамках реальных возможностей ОУ адекватных условий развития, обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями ребенка в зависимости от состояния соматического и нервно-психического здоровья.

На более высокий уровень в 2022-2023 учебном году выведена коррекционная работа, которую планомерно вела школьный психолог Т.Г. Осокина.

Цель психологической службы - способствовать полноценному психическому и личностному развитию ребенка. Татьяной Геннадьевной были поставлены задачи: выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, осуществление индивидуальной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ, оказание методической помощи родителям и педагогам, осуществляющим учебно-воспитательную функцию детей с ОВЗ, отслеживание динамики развития детей с ОВЗ.

Оценка эффективности работы осуществлялась с помощью диагностических методик, наблюдения, собеседований с родителями и педагогами.

Длительность коррекционных занятий: 25-30 минут.

Количество занятий и их тематика определялись глубиной нарушений, степени развитости отдельных психических познавательных процессов.

Режим проведения: 1 занятие в неделю.

В итоге коррекционной работы мы желаем получить ребенка с возможностями освоения образовательной программы с большой долей его самостоятельности и активности в процессе обучения и заинтересованностью в получении знаний, мы хотим поспособствовать реализации

компенсаторного потенциала ребенка, выработать навыки взаимодействия с людьми.

Работа с детьми ОВЗ требует очень большого и пристального внимания к ним, подстройки под их особенности, состояния.

Большинству детей с ОВЗ рекомендованы занятия с логопедом. Этот вопрос в данный момент не решается ввиду отсутствия специалиста.

Результаты ГИА-2023

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

В течение года уделялось большое внимание организации и подготовке учащихся и педагогического коллектива к ЕГЭ-11. Была проведена следующая работа:

- проведён анализ результатов за 2022-2023 учебный год;
 - организованы индивидуальные занятия согласно учебному плану по русскому языку, литературе, математике, физике, обществознанию, истории, географии, для подготовки учащихся к ЕГЭ-11;
 - посещены уроки по предметам, индивидуальные занятия с целью выявления уровня подготовки к экзаменам в форме ЕГЭ;
 - проведены репетиционные тестирования для всех обучающихся 11-х классов по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору (физика, обществознание, географии, истории, литературе);
 - проведена коррекционная работа по результатам репетиционного тестирования;
 - проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной базой ЕГЭ-11;
 - организованы и проведены работы ШМО по предметам – консультации для учителей;
 - с учащимися 11 классов проведены семинары – практикумы по заполнению экзаменационных бланков;
 - Своевременно внесены персональные данные участников в РИС;
 - Собраны и зарегистрированы заявления обучающихся для участия в ЕГЭ;
 - в листах ознакомления зафиксированы наименования нормативных правовых, инструктивно-методических документов, по которым осуществлено информирование, подписи лиц, как факт обязательного ознакомления с документами, а также сроки ознакомления;
 - организовано психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Среди используемых форм работы родительские собрания, беседы, индивидуальные и групповые занятия и консультации, различного рода диагностики;
 - оформлены информационные стенды, содержательное наполнение которых посвящено вопросам нормативно-правового обеспечения ЕГЭ в 2023 году, а также информация, размещенная и обновляемая в соответствии с требованиями на официальном сайте школы в сети Интернет.
 - Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий
 - учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях
- Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ Краснокоммунарской СОШ в 11-ом классе обучалось 7 человек. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 7 человек (к государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующим образовательным программам).

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась традиционно в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

2. Результаты государственной (итоговой) аттестации

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучалось 7 человек

Допущены к государственной (итоговой) аттестации – 7 обучающихся

Приняло участие в итоговом сочинении 7 человек.

Количество обучающихся, получивших «зачет» на сочинении-7

Выбор предметов распределился следующим образом:

Предмет	М/ ПР	М/БУ	Физика	Литература	История	Обществознание	география
2022-2023	5	2	1	1	2	4	4

Математика

Предмет	ФИО учителя	Образование, специальность, категория, стаж	Всего сдавали	Получили баллы ниже минимального порога
Математика (базовый уровень)	Безденежных Л.В.	В.П., математика, высшая, 25,5 лет	2	0
Математика (профильный уровень)	Безденежных Л.В.	В.П., математика, высшая, 25,5 лет	5	0

Базовый уровень ЕГЭ по математике: Всего учащихся в классе – 7; Сдавали математику базового уровня – 2 уч.

ФИ учащегося	Оценка по пятибалльной шкале	
1. Борисов Тимофей	4	Подтвердил годовую оценку
2. Черкасов Николай	5	Повысил годовую оценку
Средний балл	4,5	

Кол-во «5» - 1; «4» - 1; «3» - 0

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 100%

СОУ - 95%

Профильный уровень:

Всего в классе – 7 уч.;

Сдавали ЕГЭ профильного уровня – 5 уч.

Ф.И. учащегося	Кол-во первичных баллов	Кол-во баллов по стобалльной шкале	Оценка по пятибалльной шкале
Покровская Анна Валерьевна	13	68	5
Хамитова Лилия Камилевна	12	66	4
Хусаинова Яна Ринатовна	11	64	4
Слюсарь Светлана Сергеевна	12	66	4
Соловьёв Андрей Владимирович	12	66	4
Средний балл:		66	

Кол-во «5» - 1; «4» - 4; «3» - 0 Успеваемость – 100% Качество знаний – 100% СОУ - 90%

Русский язык

Предмет	ФИО учителя	Образование, специальность, категория, стаж	Всего сдавали	Получили баллы ниже минимального порога
Русский язык	Фазлиева Руфия Радиковна	Образование ВП, учитель русского языка и литературы, высшая категория, стаж – 24 года	7	0

Итоги сдачи ЕГЭ Учащимися 11 класса

№ п/п	ФИО	Предмет	Количество баллов	Примечание (заполнить, если выпускник набрал баллы ниже порога)
1	Борисов Тимофей Денисович	Русский язык	75	0
2	Покровская Анна Валерьевна	Русский язык	81	0
3	Слюсарь Светлана Сергеевна	Русский язык	91	0
4	Соловьев Андрей Владимирович	Русский язык	69	0
5	Хамитова Лилия Камилевна	Русский язык	89	0

6	Хусаинова Яна Ринатовна	Русский язык	87	0
7	Черкасов Николай Александрович	Русский язык	77	0

Экзамен по русскому языку сдавали 7 учащихся (из 7)

По сравнению с пробным экзаменом повысили свои результаты все 7 учащихся.

Успеваемость – 100%, качество знаний – 100%, средний балл – 81

В целом учащиеся подтвердили знания, полученные в 5-11 классах обучения в Краснокоммунарской СОШ.

Анализ результатов ГИА-23

Выпускники в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 32 обучающихся;
- биологию – 4 обучающихся;
- информатику – 25 обучающихся;
- литературу – 4 обучающихся;
- физику – 3 обучающихся;
- географию – 38 обучающихся;
- химию – 5 обучающихся.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим работы учреждения – пятидневная учебная неделя, занятия проводились в две смены. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план школы разработан на основе федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план утвержден директором школы, согласован с районным отделом образования администрации Сакмарского района. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной

учебной недели. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Учебный план старшей школы реализует общеобразовательную программу с обеспечением индивидуальных образовательных траекторий через элективные курсы.

С целью углубления знаний учащихся организованы элективные курсы в 10 и 11 классах:

- Избранные вопросы физики
- Проценты на все случаи жизни
- Обществознание: теория и практика

С целью коррекции знаний организованы индивидуально - групповые занятия по математике и русскому языку.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Развитие образовательного уровня учащихся продолжается через систему дополнительного образования (бесплатных образовательных услуг). Номенклатура предметов дополнительного образования предусматривает образовательные кружки математического, естественно-научного, гуманитарного, технологического, развивающего профилей. Занятия, вынесенные за сетку учебных часов, в группах, скомплектованных по выбору, продолжают развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Дополнительные образовательные услуги организованы по программам, согласованным с районным домом детского творчества и утвержденным директором школы.

Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	38	8	0	30	13	9	4	3	2
2022	53	8	1	45	7	7	0	5	0
2023	60	13	4	50	7	7	0	2	2

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 43 педагога.

- С высшим образованием – 38, что на уровне прошлого года;
- Средним специальным – 5.

Уровень аттестации педагогических работников вырос по сравнению с прошлым годом и составил – (30 работников), в том числе:

- С высшем квалификационной категорией м- 10
- 1 квалификационной категорией – 21;
- Соответствие – 7

Учителей со стажем работы:

До 5 лет – 8 человек;

5-10 лет – 7 человек;

10-20 лет – 10 человек;

Свыше 20 лет – 18 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ Краснокоммунарская СОШ имеется действующий сайт школы. Педагоги имеют достаточный уровень информационных умений.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

VIII Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8179	7187
2	Педагогическая	74	23
3	Художественная	7901	4320
4	Справочная	280	265
5	Языковедение, литературоведение	87	35
6	Естественно-научная	63	23
7	Техническая	27	11
8	Общественно-политическая	111	52

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

С целью создания условий для достижения высокого качества образования, предоставления обучающимся возможностей для самореализации и саморазвития, проявления педагогами школы своей профессиональной компетентности и применения инновационных образовательных технологий продолжается развитие ресурсного, в т.ч. материально-технического обеспечения.

В 2022 году завершён капитальный ремонт здания. В школу проведён высокоскоростной интернет, оборудована комната детских инициатив, комната педагога-психолога, имеется необходимый инвентарь для проведения внеурочной деятельности.

На 1 сентября 2022 года все учебные кабинеты оснащены техническими средствами (компьютер, видеопроектор, экран), позволяющими эффективно реализовывать федеральные государственные образовательные стандарты ФГОС.

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№п/п	Наименование кабинетов, лабораторий	Количество	оснащены
1	Начальные классы	6	100%
2	Математика	2	100%
3	Русский язык и литература	1	100%
4	Биология	1	100%
5	Химия	1	100%
6	Физика	1	100%

7	История	1	100%
8	География	1	100%
9	Иностранный язык	2	100%
10	Информатика	2	100%
11	ОБЖ	1	100%
12	Технология	2	100%
13	Лаборантские	5	90%
14	Спортивный зал	1	70%
15	Актовый зал	1	90%

Оснащенность большинства учебных кабинетов и помещений школы достигает 100%. Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально-технической базы школы и оснащение ее современным учебным оборудованием. Трехэтажное здание школы, построенное и введенное в действие в 1984 году, полностью занято под образовательный процесс. Школа имеет автономное отопление, освещение, холодное водоснабжение, канализацию. Все классные помещения находятся в хорошем санитарном состоянии. В здании школы созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Размещение учащихся в классе проводится с учетом состояния их здоровья. Режим работы школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Расписание уроков составляется с учетом возрастных особенностей учащихся. На этажах школы имеются просторные рекреационные коридоры, используемые для проведения динамических перемен и общешкольных воспитательно-образовательных мероприятий. Школа со всех сторон ограждена изгородью с открывающимися воротами. По периметру установлены видеокамеры. В школе имеется "тревожная кнопка", днём контрольно-пропускной режим осуществляется техническим персоналом (вахтером), ночью сдается под охрану.

Школа оснащена противопожарной сигнализацией, укомплектована необходимым количеством огнетушителей. Ежегодно проводятся плановые осмотры сети электропередач, замеры сопротивления заземляющих контуров, гидравлические испытания внутренних тепловых сетей. Постоянно проводятся тренировки по эвакуации учащихся из помещений школы при различных ЧС. Школа функционирует в режиме пятидневной учебной недели с продолжительностью уроков 45 минут. В школе имеется следующий набор помещений:

Учебные классы – 23 кабинета (6 кабинетов начальной школы).

- 2 компьютерный класс, оснащенный современным компьютерным оборудованием, подключенный к сети Интернет;
- 1 мультимедиааудитория;
- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор;
- в кабинете технологии имеются швейные машинки, утюг;

- в кабинете физики имеется «Лазерный тир»
- все учебные кабинеты оснащены компьютерами, а также мультимедийными проекторами, во всех кабинетах есть принтеры;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 100 посадочных мест;

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ. Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях.

«Точка роста»

В 2023 году на базе центра «Точка роста» обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленности, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учётом рекомендаций Федерального оператора учебных предметов «Биология», «Химия», «Физика». Образовательная программа позволяет интегрировать реализуемые подходы, структуру и содержание при организации обучения биологии в 5- 11 классах, химии в 8—11 классах, физики в 7-11 классах, выстроенных на базе любого из доступных учебно-методических комплексов (УМК).

Учителями биологии, химии и физики разработаны программы внеурочных занятий с использованием оборудования центра «Точки Роста»

№	Ф.И.О.	должность	Название внеурочной деятельности	классы	Количество обучающихся
1.	Слободяник Алексей Алексеевич	Руководитель центра «Точка роста», учитель физики	Робототехника,	5-9	15
	Слободяник Алексей Алексеевич	Руководитель центра «Точка роста», учитель физики	Шахматы,	5-9	16
2.	Головчик Елена Александровна	Учитель химии и биологии	Юный химик	10	10
3.	Кудрявцева Елена Николаевна	Учитель биологии	Я-Исследователь	6-7	15

На каждый учебный год разрабатывается план мероприятий.

Согласно плану работы «Точки роста» в 2022-2023 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- участие в предметных онлайн неделях (мастер-классы педагогов центров "Точка роста" по вопросам преподавания биологии, химии, физики на современном оборудовании).

С 13 по 17 ноября проходила неделя химии, в рамках которой были проведены мероприятия для учащихся 8-11 классов: игра «Химия элементов», конкурс презентаций «Химия в аптечке», «Химия в автомобиле», защита проектов «Химия в профессиях».

Для эффективной работы в Центре педагоги проходят повышение квалификации по применению оборудования центров «Точка Роста».

С 15 по 17 ноября 2023 педагог Точки Роста Слободяник А.А. был участником слёта учителей информатики и педагогов дополнительного образования Оренбургской области по направлению «Робототехника».

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированности личностных результатов высокая.

Начальный уровень обучения:

1. Неудачных нет.
2. Успешных на «4» и «5» -67%
3. Промежуточная аттестация (качество обучения): математика-68%; русский язык-66%, окружающий мир-88%; литературное чтение – 78%.

Основная школа

Итого года:

1. Неудачные- нет
2. Успешных на «4» и «5» - 61%

Итоги промежуточной аттестации:

качество по предметам составляет: математика – 54%, информатика – 38%, русский язык – 56%, история – 52%, обществознание – 68%, биология – 50%, география – 52%, английский язык – 62%, химия – 47%, физика – 37%.

Итоги государственной итоговой аттестации:

1. 100% - сдача экзаменов.

2. Качество по русскому языку - 63%, математике - 38%

Средняя школа

Итоги года:

1. Неудачников нет
2. Успешают на «4» и «5» - 35%

Итоги промежуточной аттестации:

При 100% успеваемости качество по предметам составляет: математика – 27%, информатика – 48%, русский язык – 70%, история – 61%, обществознание – 61, биология – 56%, география – 89%, английский язык – 58%, химия – 66%, физика – 49%.

Итоги государственной итоговой аттестации:

1. 100% - сдача экзаменов.
2. средний балл ЕГЭ по русскому языку - 81, математике - 66
3. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» получили 0 обучающихся

XI. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	562
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	259
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	288
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	246 (43,7)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (9.43%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	2 (0,3%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	43
– с высшим образованием		38
– высшим педагогическим образованием		37
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33 (76%)
– с высшей		1 (28%)
– первой		20 (48%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (17%)
– больше 30 лет		5 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (17%)
– от 55 лет		4 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7465
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (63 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7.5

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы: Т.Н. Желябина