



«Утверждаю»
 Директор школы
 Желябина Т.Н.

Организация сопровождения несовершеннолетних иностранных граждан по направлениям

<i>Социальное сопровождение</i>			
Мероприятия (содержание деятельности)	Формы проведения	Сроки	Ответственные
Социальная диагностика (обследование социально – бытовых условий, материального положения и т.д.)	Анкетирование Посещение семей	По мере поступления в школу	Социальный педагог, классные руководители
Организация материальной поддержки семьям несовершеннолетних иностранных граждан	Материальная помощь	По мере необходимости	Управляющий совет ОО
Консультирование по вопросам организации социальной поддержки	Беседа	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
Выявление учащихся с девиантным поведением из числа несовершеннолетних иностранных граждан и асоциальных семей	Наблюдение	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
<i>Информационная деятельность</i>			
Информирование родителей (законных представителей) об организации образовательного процесса школы, о системе дополнительного образования города, о мерах социальной поддержки	Беседа, информационные буклеты	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
<i>Правовое просвещение</i>			
Организация профилактических мероприятий по вопросам: жестокого обращения с детьми, употребления ПАВ и наркотических средств, предупреждение дорожно – транспортного травматизма и т.д.	Лекции, беседы, конкурсы, акции	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители, специалисты органов системы профилактики, медицинские работники
<i>Психологическое направление</i>			
Мониторинг личностного развития ребенка	Диагностика	При поступлении и ребенка в ОО , в ходе реализации индивидуальной программы	Педагог –психолог

		сопровождения	
Определения уровня психо-эмоционального состояния, адаптации	Диагностика	При поступлении и ребенка в ОО, по итогам реализации индивидуальной программы сопровождения	Педагог –психолог
Психологическое консультирование родителей	Беседа	В течение учебного года	Педагог –психолог
Психологическая коррекция и помощь в социальной адаптации	Беседа, тренинг	В течение учебного года	Педагог –психолог
<i>Педагогическое направление</i>			
Изучение интересов, способностей, достижений учащегося	Анкетирование, собеседование, портфолио	При поступлении и в школу	Классные руководители, психолог
Ознакомление учащегося с образовательно –воспитательным пространством школы и города для реализации способностей и интересов	Беседа, презентация	При поступлении и в школу, в течение года	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
Составление и ведение индивидуальной программы сопровождения	Индивидуальная программа	По окончании диагностического – мотивационного этапа	Классные руководители
Организация интенсивного изучения русского языка (при необходимости)	Индивидуальная работа на уроках, индивидуальные внеурочные занятия, предоставление платных образовательных услуг	В течение учебного года	Классные руководители, педагоги – предметники
Включение учащихся в мероприятия ОО согласно плану воспитательной работы		В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мониторинг успешности освоения ООП	Текущий контроль, промежуточная аттестация	В течение учебного года	Заместители директора, классные руководители

ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ – МИГРАНТОВ

Деятельность ОО по сопровождению процесса адаптации детей мигрантов в социокультурную среду включает в себя 3 этапа: диагностический, образовательно-развивающий, коррекционный

До начала организации работы ОО по сопровождению ребёнка осуществляется ряд процедурных мероприятий:

- *зачисление в ОО* (приём заявления и пакета необходимых документов в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»)

- *перевод отметок*, полученных в период обучения ребёнка в другом государстве в действующую систему оценивания (согласно письма Международного департамента Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 сентября 2013 г. № 16-11204 «О соответствии оценок»)

Таблица 2 Циклограмма деятельности ОО по сопровождению детей - мигрантов

№	Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственные
Диагностический				
1	Диагностика уровня владения русским языком	Выявление уровня владения русским языком как средством коммуникации	Первая неделя с начала обучения в ОО	Учителя русского языка
2	Обследование социально – бытовых условий, материального положения	Определение уровня социального и материального положения семьи учащегося	Первая неделя с начала обучения в ОО	Социальный педагог, классные руководители
3	Диагностика личностного развития ребенка	Определение уровня психо - эмоционального состояния, адаптации. Выявление учащихся с девиантным поведением	Первая - вторая неделя с начала обучения в ОО	Социальный педагог, педагог - психолог, классные руководители
4	Изучение интересов, способностей, достижений учащегося	Определение личностного потенциала школьника	Вторая неделя с начала обучения в ОО	Классные руководители, психолог
5	Промежуточная аттестация, текущий контроль	Определение уровня успешности освоения ООП	Согласно календарного графика школы, учебного плана	Классные руководители, заместители директора
Образовательно - развивающий				
1	Консультирование по вопросам организации социальной поддержки	Правовое просвещение семей	В течение года (по запросам)	Социальный педагог, классные руководители
2	Индивидуальные беседы,	Информирование	В течение года	Социальный

	родительские собрания об организации образовательного процесса школы, о системе дополнительного образования города	родителей (законных представителей)		педагог, классные руководители
3	Организация дополнительных занятий по изучению русского языка	Овладение русским языком как средством коммуникации	С первой недели обучения	Учителя русского языка
4	Родительские собрания «Безопасность в быту», «Предупреждение жестокого обращения с детьми», «Предупреждение суицидальных попыток среди несовершеннолетних», «Ранние признаки употребления ПАВ», «Правила внутреннего распорядка учащихся», «Служба примирения. Задачи. Формы работы», «Информационная безопасность детей» Классные часы, беседы: «Сила России – в единстве народов», «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты», «Умей сказать – НЕТ!», «Терроризм – зло против человечества» «Национальность без границ», «Быть принятыми другими не значит быть как все», «Закон и правопорядок», «Незнание закона не освобождает от ответственности» «Оглянись на свой поступок»,	Организация профилактических мероприятий	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ОДН, специалисты Следственного комитета, ФСКН
5	Информирование о формах организации внеурочной деятельности в ОО, учреждениях дополнительного образования	Включение учащихся в систему дополнительного образования ОО и города	В течение первого месяца обучения	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
6	Составление и ведение индивидуальной программы сопровождения	Обеспечение индивидуального сопровождения учащегося	Третья неделя обучения в ОО, в течение года	

7	Включение в систему образовательно-воспитательных мероприятий школы	Формирование активной позиции, предоставление возможности для реализации способностей и интересов учащегося	В течение года	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
Коррекционный				
1	Индивидуальное консультирование учащихся и родителей (законных представителей)	Психологическая коррекция и помощь в социальной адаптации	По итогам диагностик, по запросам	Педагог психолог -
2	Приобретение учебных принадлежностей, одежды и т.д для нуждающихся детей	Материальная поддержка семьям детей - мигрантов	По запросам	Управляющий совет ОО
3	Проведение индивидуальных занятий по учебным предметам	Коррекция знаний, компетенций школьника, профилактика неуспеваемости	В течение года по необходимости	Заместители директора, учителя предметники -